



# #ORIENTAlife

## PRIMO INCONTRO: 3 ORE

**Nelle scuole secondarie di primo grado le attività proposte saranno svolte a cura dell'esperto individuato dall'USR per la Campania, mentre nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado saranno a cura dei docenti del Consiglio di Classe.**

Il primo incontro prevede lo svolgimento di cinque attività.

Innanzitutto, un test "16 superpoteri", che aiuta ad individuare le **funzioni cognitive** maggiormente utilizzate, presentando a chi lo esegue anche una panoramica sui punti di forza e di debolezza.

Le successive tre attività vengono svolte con l'ausilio della piattaforma *Nearpod*, grazie alla quale è possibile incentivare i comportamenti positivi degli alunni usando il meccanismo del rinforzo positivo delle risposte date ai quesiti posti. Tale piattaforma risulta utile per proporre una lezione basata su una delle routine di pensiero sviluppate all'interno del modello M.L.T.V. (*Making Learning and Thinking Visible*), vale a dire quella designata come *THINK, PAIR, SHARE*, che incoraggia gli alunni a pensare a qualcosa, come un problema, una domanda, un argomento, ad articolare il proprio pensiero e a condividerlo con un compagno: questo li stimola non solo all'ascolto dell'altro ma anche alla visione di più punti di vista e prospettive oltre la propria. Inoltre, essa promuove la metodologia dell'apprendimento creativo, basato sulle 4 P: *PASSION* (partire dalle passioni degli alunni), *PROJECT* (stimolare in loro attività progettuali da ideare e



realizzare), *PEERS* (intrecciare le conoscenze tra individui alla pari), *PLAY* (vivere il momento dell'apprendimento come esperienza emotivamente positiva). La prima delle tre attività su *Nearpod* si presenta come Laboratorio



## #ORIENTAlife

esperienziale, *Comunicare le emozioni*, e vuole promuovere oltre *che* la riflessione e l'ascolto di sé stesso e degli altri, l'apprendimento creativo attraverso l'uso del digitale. La seconda, *Il Laboratorio creativo sulla comunicazione*, propone sia la metodologia del modello M.L.T.V. (*Making Learning and Thinking Visible*), sia dell'apprendimento cooperativo. La terza attività, *Uno sguardo al futuro 2*, invita gli alunni a riflettere sul proprio futuro e sulle scelte da effettuare per raggiungere i propri obiettivi; a tale attività è legato il test Kahoot *Rifletto e mi oriento*.