



# #ORIENTAlife

## QUINTO INCONTRO: 3 ORE

**Nelle scuole secondarie di primo grado le attività proposte saranno svolte a cura dell'esperto individuato dall'USR per la Campania, mentre nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado saranno a cura dei docenti del Consiglio di Classe.**

Il quinto incontro prevede lo svolgimento di diverse attività che favoriscano l'emergere di valori, attitudini e competenze negli alunni.

Pertanto, si parte con l'approccio alla piattaforma *EXCELSIORIENTA* realizzata da Unioncamere, per aiutare gli alunni e gli studenti a conoscere ed orientarsi nel mondo del lavoro, in modo da scegliere il percorso di studi appropriato che incroci le proprie attitudini con le esigenze delle imprese. La metodologia è quella della Game based Learning: l'alunno affronta un *serious game* di autovalutazione attraverso cui scoprire i propri punti di forza, riconosce le proprie passioni e identifica le motivazioni che lo spingono ad agire e a mettersi in gioco. In parallelo, la sezione "Guida all'imprenditorialità" fornisce consigli, indicazioni e suggerimenti per approfondire le competenze dell'imprenditorialità. La seconda attività, sviluppata tramite piattaforma Nearpod, si basa sull'*Orientamento narrativo*, un metodo che lavora attraverso l'utilizzo di romanzi, racconti, film, immagini, canzoni e materiali biografici usati con finalità orientativa, o, per meglio dire, auto-orientativa, in direzione di una decisione o per una lettura più appropriata di un contesto esistenziale e/o



professionale, per progettare un percorso formativo o per migliorare la percezione di sé. Al centro del processo c'è la persona, il suo vissuto, la sua biografia formativa e professionale, la storia dei suoi eventi critici e dei modi in



## #ORIENTAlife

cui li ha affrontati, il suo modo di percepirsi e raccontarsi, le sue aspirazioni, i suoi progetti, sui quali si lavora per sviluppare nell'individuo la sua capacità di narrare, ma anche di ascoltare, di interpretare e di attribuire senso e significato agli eventi e alle situazioni. Raccontarsi significa guardarsi dall'esterno e percepire punti di forza e di debolezza, scoprire passioni e talenti, meditare sui propri errori, considerare qualità e abilità. Tutto questo è orientamento.

Come terza attività, Il *Laboratorio di Educazione ambientale* ripropone la metodologia del cooperativo learning, invitando ad agire in modo da sviluppare buone pratiche, unendo diverse tematiche legate fra loro.

Invece, il test *Ti piace leggere* viene utilizzato come invito alla riflessione, al ripensamento delle *Thinking routine*, sviluppato attraverso una serie di domande guida, che partono da un video iniziale e che danno il via al ripensamento delle proprie azioni quotidiane, delle proprie attitudini, delle motivazioni che ci inducono ad agire. E' il *THINK, PAIR, SHARE*, che incoraggia gli alunni a pensare a qualcosa, come un problema, una domanda, un argomento, ad articolare il proprio pensiero e a condividerlo con un compagno: questo li stimola non solo all'ascolto dell'altro ma anche alla visione di più punti di vista e prospettive oltre la propria.

Ultima azione di orientamento appare naturalmente il *Test di Holland*, creato partendo dal principio per il quale esiste una stretta correlazione tra le attività lavorative e gli aspetti della personalità: più in generale, è accertato che la scelta



# #ORIENTAlife

di svolgere una determinata professione non consiste soltanto nello svolgimento di alcuni compiti predefiniti, ma rappresenta una sorta di prosecuzione della vita di un individuo.