I. I.S.“DE SANCTIS - D’AGOSTINO -AMATUCCI”

Educare con l’IA

ETICA, COMPETENZE E INNOVAZIONE DIDATTICA

Un viaggio pratico e riflessivo verso l'uso consapevole, etico e sicuro dell'IA nella didattica quotidiana



1 DICEMBRE 2025

Formatori:

Maria Antonia Vesce - Luigi Umberto Rossetti

Équipe Formativa Campania

I Pilastri della nostra riflessione

Uso Consapevole

Analisi critica delle applicazioni dell'IA nell'educazione per capirne potenzialità e limiti

Dimensione Etica

L'integrazione dell'IA nella scuola deve rispettare la dignità degli studenti

Sicurezza e Privacy

Acquisire competenze sulla gestione dei dati personali e sulla protezione degli studenti nell'ambiente digitale

Supervisione Umana

Il docente deve rimanere la guida principale nell'educazione

Équipe Formativa Campania

Cosa Porterai a Casa dal Workshop

1

Consapevolezza Critica

Una comprensione approfondita delle potenzialità e dei limiti dell'IA in ambito educativo, per fare scelte informate e responsabili

2

Strumenti Pratici

Conoscenza diretta di applicazioni e piattaforme di IA, sperimentate durante le sessioni laboratoriali con esempi concreti di utilizzo

3

Competenze Progettuali

Capacità di progettare percorsi didattici che integrano l'IA in modo coerente con i valori educativi e le esigenze degli studenti

4

Rete Professionale

Connessioni con colleghi e formatori, per continuare il confronto e la crescita professionale oltre il workshop

Équipe Formativa Campania

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Quadro di Riferimento UNESCO

AI Act

linee guida MIM



Équipe Formativa Campania

L'AI Act Europeo: Cosa Devono Sapere i Docenti

Un Quadro Normativo Innovativo

L'**AI Act** rappresenta la prima regolamentazione organica sull'intelligenza artificiale a livello mondiale. Questo regolamento europeo stabilisce regole chiare per lo sviluppo e l'uso dell'IA, classificando i sistemi in base al livello di rischio.

Per il mondo della scuola, l'AI Act ha implicazioni dirette: molti sistemi utilizzati in ambito educativo sono classificati come **"ad alto rischio"**, richiedendo quindi particolare attenzione nella loro adozione e gestione.

Applicazioni Pratiche

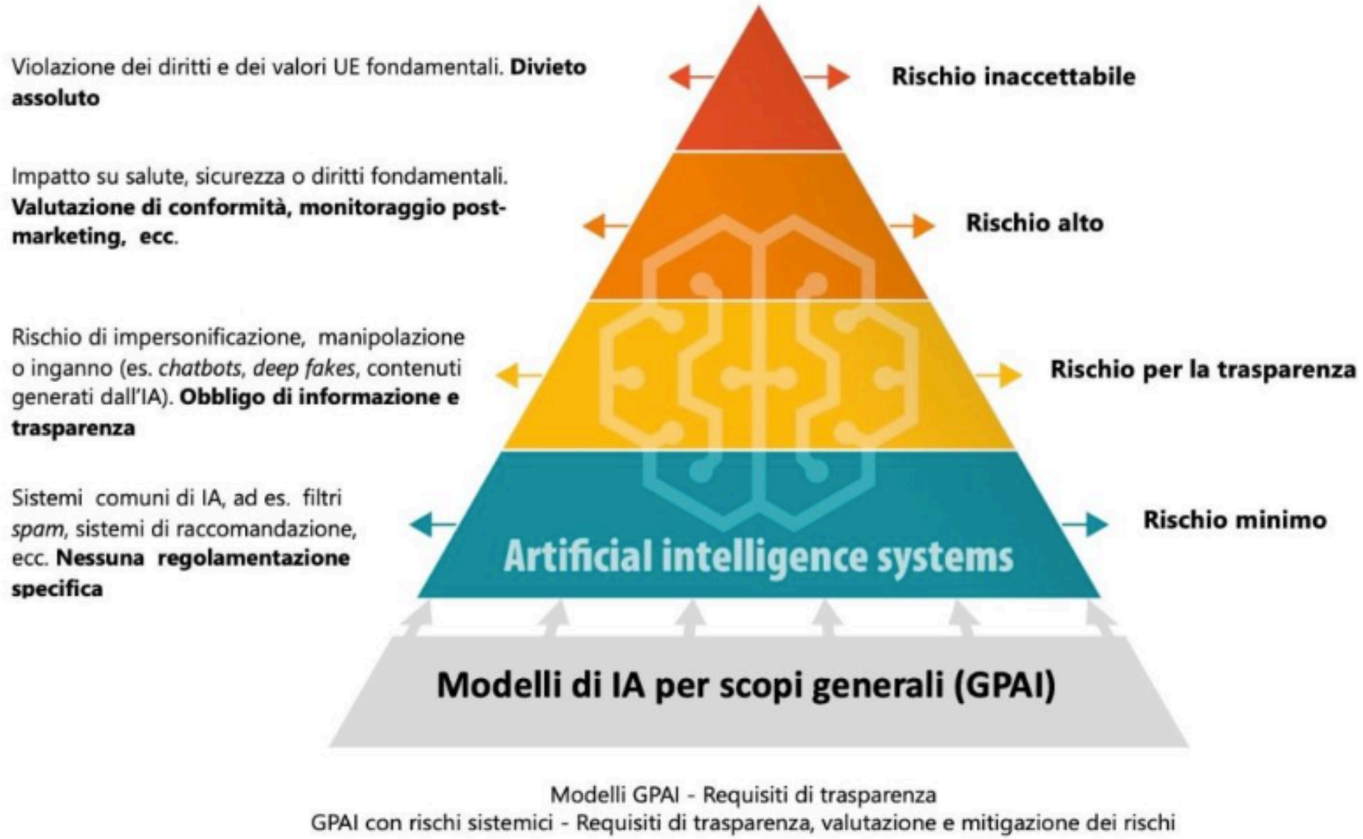
- Trasparenza degli algoritmi utilizzati
- Diritto alla spiegazione delle decisioni automatizzate
- Accountability e responsabilità umana
- Valutazione d'impatto sui diritti fondamentali
- Meccanismi di supervisione e controllo

Équipe Formativa Campania

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

AI ACT LIVELLI di RISCHIO

È cruciale mappare i **modelli di AI ad ALTO RISCHIO**, suddivisi dal Regolamento AI ACT in **6 categorie**:



Fonte: **Iter Innovation**

L'AI ACT definisce un sistema GPAI o General Purpose Artificial Intelligence come: "Un modello di intelligenza artificiale che può essere utilizzato per una vasta gamma di compiti, non specificamente progettato o limitato a un'applicazione particolare."

Équipe Formativa Campania

Gestione dei Rischi nell'IA Educativa

1

Rischi per la Privacy

Raccolta e trattamento non autorizzato di dati personali degli studenti, profilazione occulta, conservazione inadeguata delle informazioni sensibili

2

Bias e Discriminazione

Algoritmi che perpetuano stereotipi, valutazioni distorte basate su caratteristiche personali, esclusione involontaria di gruppi vulnerabili

3

Dipendenza Tecnologica

Delega eccessiva alle macchine, perdita di competenze critiche, riduzione dell'autonomia di pensiero degli studenti

4

Opacità Algoritmica

Mancanza di trasparenza nei processi decisionali, impossibilità di comprendere o contestare i risultati generati dall'IA

Équipe Formativa Campania

La Supervisione Umana: Principio Fondamentale



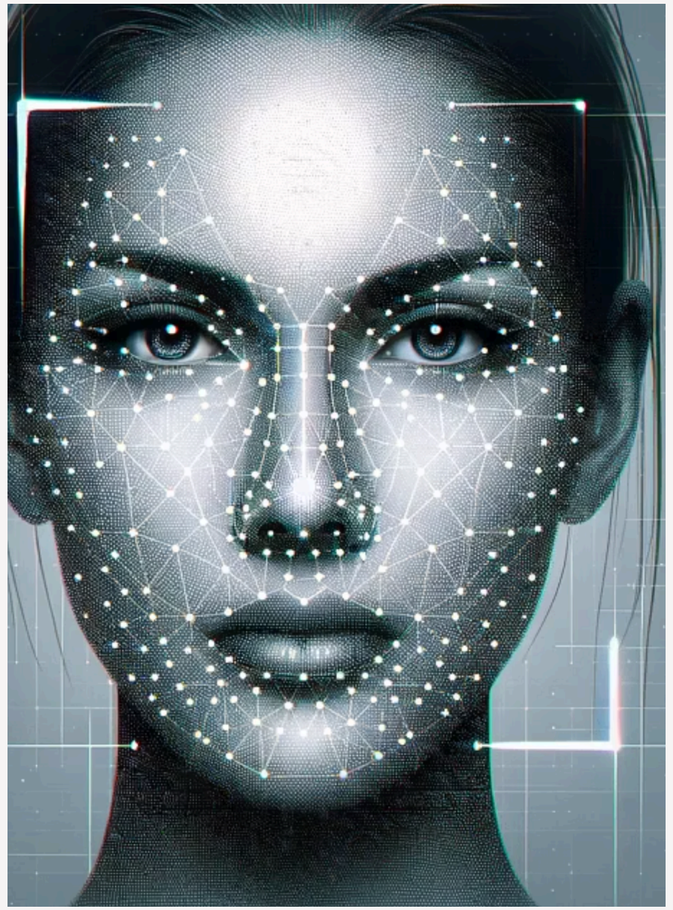
L'intelligenza artificiale deve restare uno **strumento al servizio dell'insegnante**, mai un sostituto della sua capacità di giudizio, della sua sensibilità pedagogica e della sua responsabilità educativa.

Équipe Formativa Campania

Manipolazione delle Immagini nell'Era dell'IA

La capacità dell'intelligenza artificiale di creare e manipolare immagini in modo estremamente realistico rappresenta una delle sfide più urgenti per l'educazione alla cittadinanza digitale.

I **deepfake** e le immagini generate dall'IA sollevano questioni etiche, sociali e educative complesse. Come docenti, abbiamo la responsabilità di preparare gli studenti a navigare un mondo in cui distinguere il vero dal falso diventa sempre più difficile.



Équipe Formativa Campania

Attività Laboratoriale: Riconoscere Immagini Umane vs IA

In questa sessione pratica e interattiva, i docenti saranno chiamati a un'attività di detective visivo, un'esperienza diretta per affinare le proprie capacità di discernimento nell'era digitale.

Analisi Comparata

A gruppi, analizzerete coppie di immagini: una creata da un essere umano, l'altra generata da un'intelligenza artificiale. Il compito è identificare quale sia quale, motivando le vostre scelte.

Indizi e Discussione

Discuteremo insieme quali indizi visivi (coerenza, anatomia, sfondi, illuminazione) o scelte artistiche possano rivelare l'origine dell'immagine. È più difficile di quanto sembri!

Pensiero Critico

L'attività rafforza il pensiero critico e la media literacy, competenze essenziali per navigare un mondo in cui la distinzione tra reale e generato artificialmente diventa sempre più sfumata.

Verso il Test di Turing

Questo laboratorio offre una preparazione concreta alla comprensione del concetto di Test di Turing, applicato al campo visivo, esplorando i confini dell'inganno e dell'autenticità nell'IA.



approfondimento

Équipe Formativa Campania

Il Test di Turing: Uomo o Macchina?



L'Origine del Dibattito

Nel 1950, Alan Turing propose un esperimento mentale rivoluzionario: se una macchina può imitare le risposte umane in modo indistinguibile, può essere considerata intelligente?

Rilevanza Educativa Oggi

Il **Test di Turing** pone domande fondamentali per la scuola contemporanea. Con l'avvento di sistemi di IA generativa sempre più sofisticati, diventa cruciale aiutare gli studenti a distinguere tra produzione umana e artificiale.

Nel workshop esploreremo attività didattiche che sviluppano questa capacità critica, fondamentale nell'era dell'informazione digitale. Non si tratta solo di "smascherare" l'IA, ma di comprendere le differenze qualitative tra pensiero umano e computazione algoritmica.

Équipe Formativa Campania

Hume AI: Comprendere le Emozioni Umane

Tecnologia Emozionale

Hume AI rappresenta una frontiera innovativa nell'intelligenza artificiale: sistemi capaci di riconoscere, interpretare e rispondere alle emozioni umane attraverso l'analisi di voce, espressioni facciali e linguaggio.



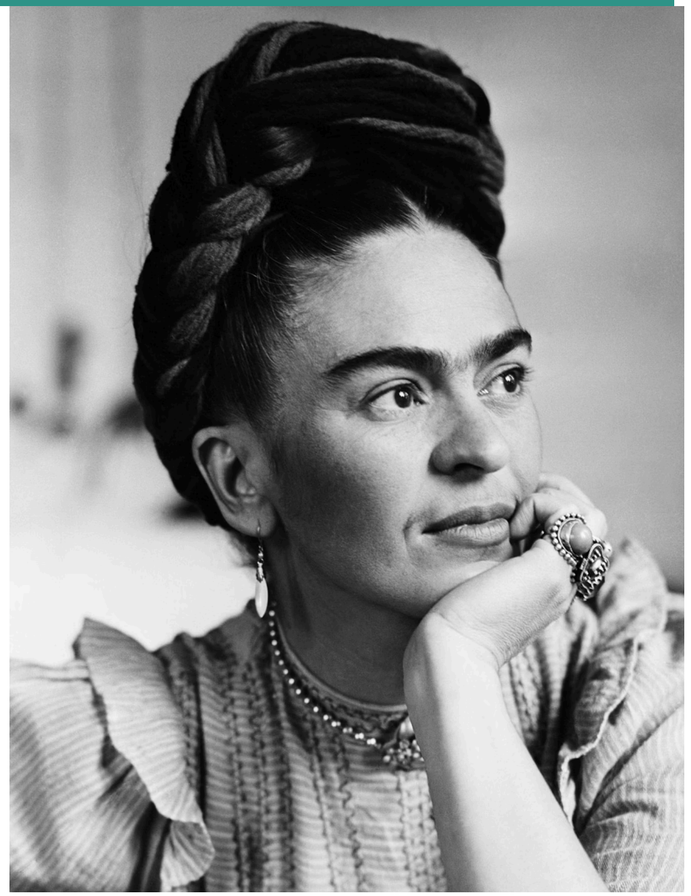
Questa tecnologia apre scenari affascinanti e al contempo delicati nel contesto educativo. Può un'IA comprendere davvero lo stato emotivo di uno studente? Quali sono le implicazioni etiche di questa forma di "lettura" algoritmica delle emozioni?

approfondimento

Équipe Formativa Campania

Un Esperimento di IA Generativa

Intervista con Frida Kahlo:



"Attraverso l'IA generativa, possiamo dar voce a figure storiche, creando dialoghi impossibili che stimolano la curiosità e l'immaginazione degli studenti."

sperimenteremo un'**intervista simulata con Frida Kahlo**, generata attraverso tecnologie di IA che combinano dati biografici, analisi stilistica e comprensione del contesto storico-culturale.

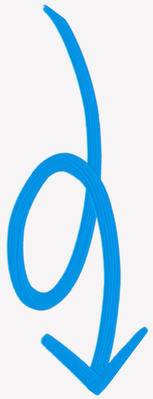
Questo esercizio ci permetterà di riflettere su questioni fondamentali: cosa significa "autenticità" nell'era digitale? Come possiamo usare l'IA per avvicinare gli studenti alla storia e all'arte senza tradirne la verità? Quali sono i confini etici della resurrezione digitale di personalità storiche?

approfondimento

Équipe Formativa Campania

Opportunità Didattiche dell'IA

Personalizzazione dell'Apprendimento



Percorsi adattivi che rispettano i ritmi e gli stili di ciascuno studente

Feedback Immediato



Valutazioni rapide che consentono correzioni di rotta tempestive

Supporto Linguistico



Strumenti di traduzione e comprensione per studenti non madrelingua

Stimolo alla Creatività



Generazione di idee e contenuti come punto di partenza per l'elaborazione critica

Équipe Formativa Campania

NotebookLM: Il Tuo Assistente Intelligente

NotebookLM è un innovativo strumento di Intelligenza Artificiale sviluppato da Google, progettato per potenziare la tua ricerca e organizzazione delle informazioni, fungendo da copilota intelligente per i tuoi documenti.

Sintesi e Organizzazione

Carica i tuoi documenti (PDF, Google Docs, note) e lascia che l'IA li analizzi per te. Puoi porre domande, creare riassunti rapidi e ottenere sintesi approfondite basate esclusivamente sulle tue fonti.

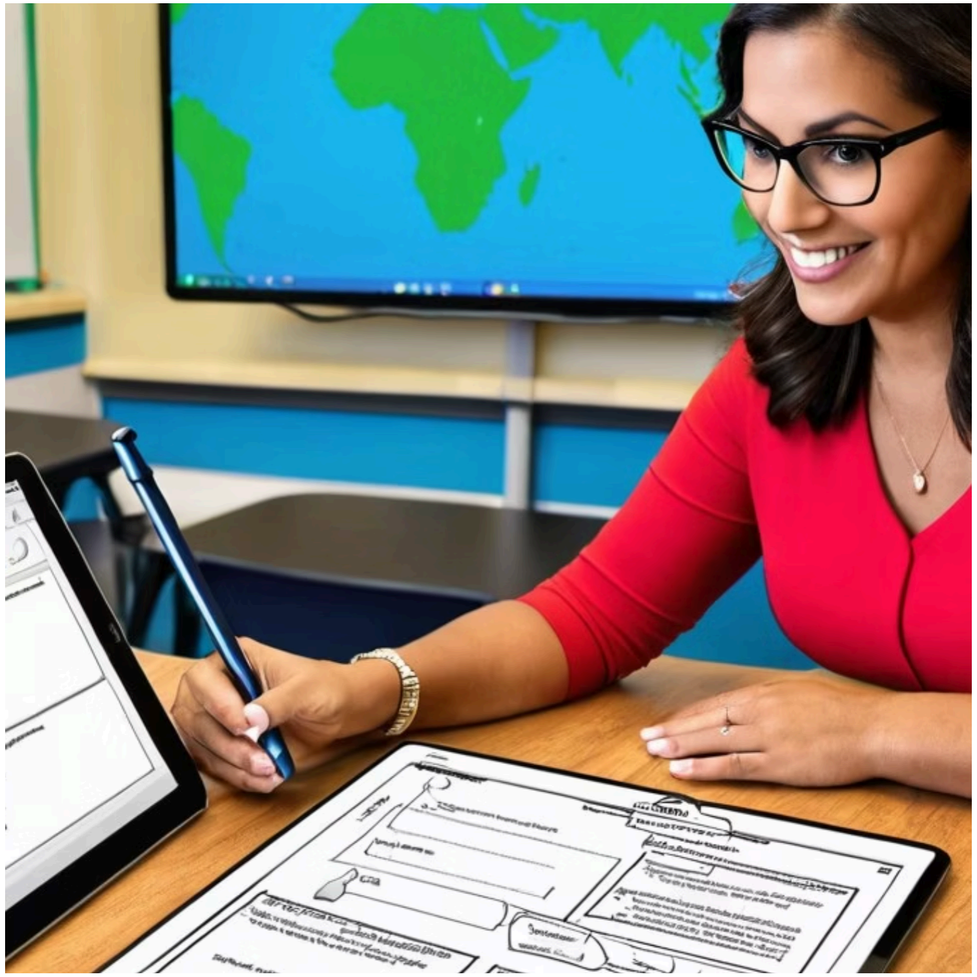
Pianificazione e Creazione

Dalla pianificazione delle lezioni alla ricerca per progetti didattici, dalla creazione di materiali di studio personalizzati all'organizzazione efficiente delle risorse educative, NotebookLM semplifica il carico di lavoro dei docenti.

Affidabilità e Attribuzione

Lo strumento garantisce l'attribuzione delle fonti per tutte le informazioni sintetizzate, promuovendo l'accuratezza. NotebookLM è un copilota che aumenta le tue capacità, mantenendoti sempre al comando del processo didattico.

laboratorio



Équipe Formativa Campania

LMArena

LMArena è una piattaforma open source che permette alla comunità globale di valutare e confrontare sistematicamente le prestazioni dei Large Language Model (GPT, Claude, Llama, ecc.) attraverso competizioni dirette e voti della comunità.

Arena Competitiva

Diversi LLM gareggiano rispondendo alle stesse domande in un ambiente neutrale e controllato

Valutazione Crowdsourced

Gli utenti votano anonimamente quale risposta preferiscono, senza influenze di branding

Classifica in Tempo Reale

Una leaderboard dinamica mostra quale modello è il più performante secondo la comunità

laboratorio



Fonte: AI Canva ns elaborazione

Équipe Formativa Campania

Mizou: L'AI che parla con te

Mizou è una piattaforma di chatbot innovativa che ti permette di avere conversazioni naturali e coinvolgenti con personaggi virtuali intelligenti, creando esperienze interattive personalizzate e immersive.

Personaggi Virtuali

Interagisci con chatbot intelligenti dotati di personalità uniche e contesti definiti

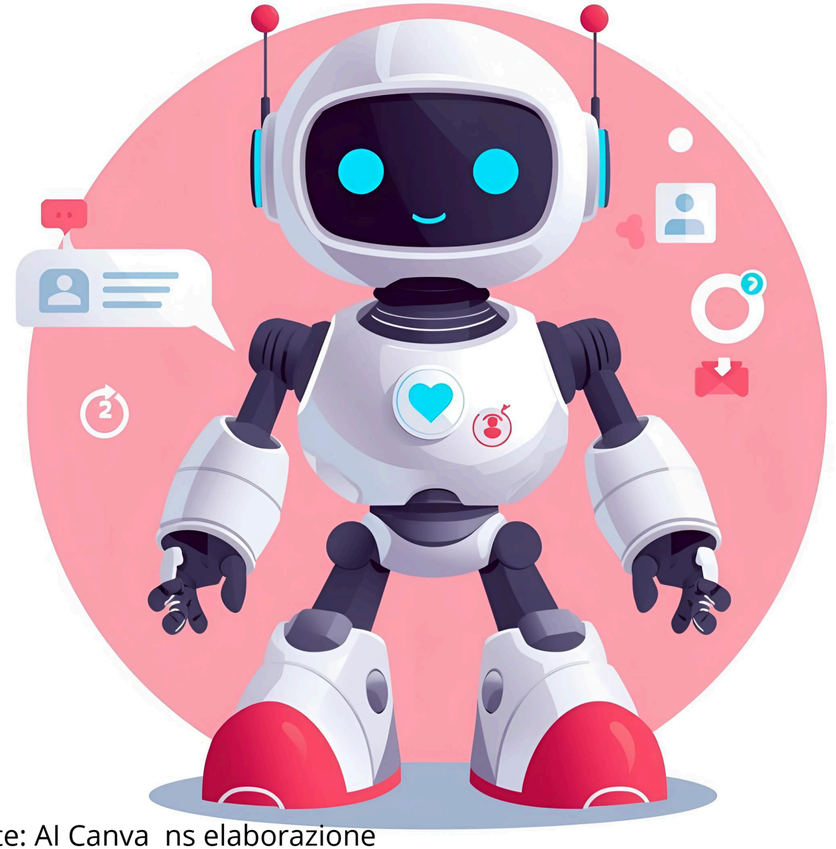
Conversazioni Naturali

Dialoghi fluidi e realistici che si adattano al tuo stile di comunicazione

Esperienze Personalizzate

Ogni interazione è unica, basata su memoria contestuale e preferenze dell'utente

laboratorio



Fonte: AI Canva ns elaborazione

Équipe Formativa Campania

Io penso l’AI crea

Storybook: dove il pensiero prende forma.

re-interpretazione creativa dell'esperienza vissuta



Fonte: AI Canva ns elaborazione

Un modo innovativo per riflettere sul percorso fatto e condividere con tutti i partecipanti un ricordo dinamico e prezioso, costruito insieme con il potere dell'AI.

Équipe Formativa Campania



Fonte: AI Gemini ns elaborazione

Équipe Formativa Campania