Équipe Formativa CAMPANIA



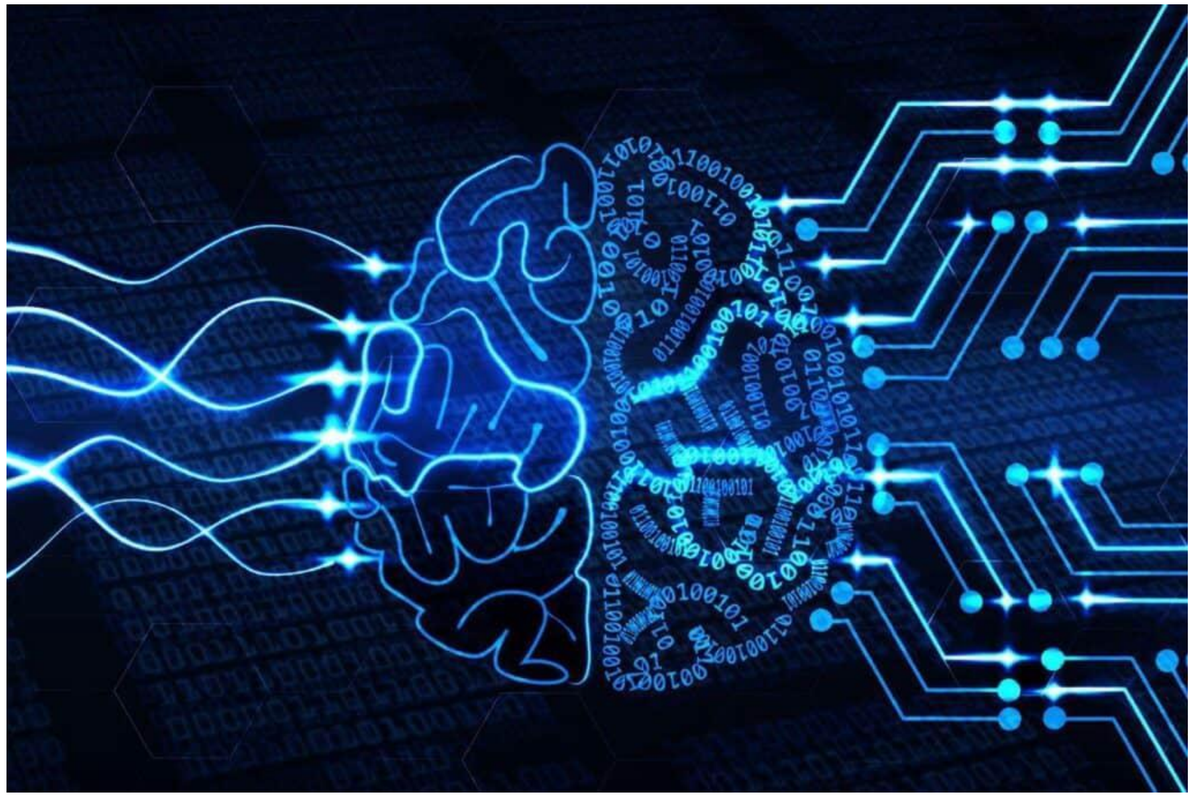
# Intelligenza umana e intelligenza artificiale: un binomio possibile


- Maria Di Benedetto
- Silvia Selvaggi


12 dicembre 2025

Équipe Formativa CAMPANIA

# Una prima definizione di Intelligenza Artificiale ....



L'*intelligenza artificiale* (AI) è l'abilità di un computer di svolgere funzioni e ragionamenti tipici della mente umana in modo del tutto autonomo.

# Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche

Équipe Formativa CAMPANIA

Unica



## Il ruolo dell’IA nella Scuola

L’introduzione da parte delle Istituzioni scolastiche di Sistemi di IA può contribuire al miglioramento dei processi organizzativi, gestionali, formativi e di apprendimento.

## Principi di riferimento

I principi guida supportano le scuole nel percorso di adozione dell’IA, promuovendo decisioni etiche e consapevoli nel rispetto dei valori promossi per il sistema scolastico.

## Requisiti di base

Il rispetto dei requisiti etici, tecnici e normativi garantisce un utilizzo responsabile dell’IA, assicurando trasparenza, spiegabilità, solidità tecnologica e piena conformità alle normative vigenti.

# IA a Scuola: Le Linee Guida Ufficiali

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito delle linee guida di entronorria, per promuovere un'innovazione antropocentrica, sicura e responsabile, in linea con l'AI Act europeo, per governare l'adozione dell'IA nelle scuole.

## PRINCIPI GUIDA PER UN'IA RESPONSABILE

### Centralità della Persona
L'essere umano deve mantenere sempre il ruolo centrale e insostituibile nel governo dei sistemi di IA.

### Equità e Inclusione
L'IA deve mitigare pregiudizi (bias) e promuovere l'imparzialità per evitare ogni forma di discriminazione.

### Sicurezza e Tutela dei Dati
È fondamentale garantire la privacy (specialmente dei minori) e la sicurezza tecnica delle infrastrutture.



## IL PERCORSO DI IMPLEMENTAZIONE

### Valutazione d'Impatto Obbligatoria (DPIA)
Prima di usare l'IA, la scuola deve effettuare una valutazione sull'impatto della protezione dei dati personali.

### Un Processo Guidato in 5 Fasi
Definizione · Pianificazione · Adozione · Monitoraggio · Conclusione

### Formazione e Consapevolezza
È essenziale formare il personale e istruire gli studenti a un uso critico e responsabile della tecnologia.

## APPLICAZIONI CONCRETE PER I DIVERSI RUOLI



### Dirigente Scolastico
Monitorare la coerenza dei documenti strategici (es. PTOF).



### Personale Amministrativo
Utilizzare chatbot per gestire le richieste frequenti (es. iscrizioni).



### Docente
Personalizzare i materiali didattici in base alle capacità individuali.



### Studente
Ricevere feedback immediati e accedere a un apprendimento più inclusivo.

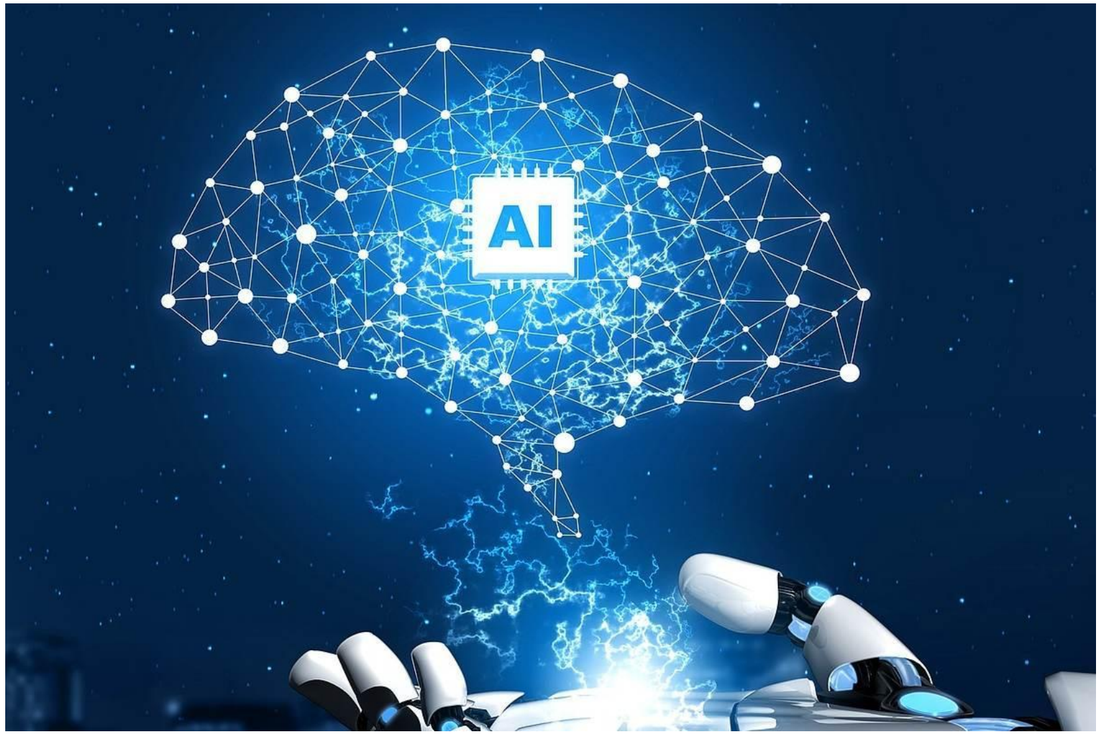
NotebookLM

# Intelligenza Artificiale generativa



- Testo
- Immagine
- Codice
- Video
- Mappe mentali
- …

# Vantaggi dell’IA e didattica




- Creazione di percorsi didattici e risorse inclusivi
- Supporto nella preparazione di lavori scolastici
- Affiancamento online tramite assistenti virtuali per l’apprendimento
- Pianificazione e gestione delle attività didattiche

# Il Prompt Giusto al Momento Giusto

L'Intelligenza Artificiale non sostituisce l'essere umano, ma lo affianca come un potente strumento.

Équipe Formativa CAMPANIA

## L'Anatomia di un Prompt Vincente

### 1. OBIETTIVO

Indica con precisione il compito che l'intelligenza artificiale deve eseguire.

### 2. CONTESTO

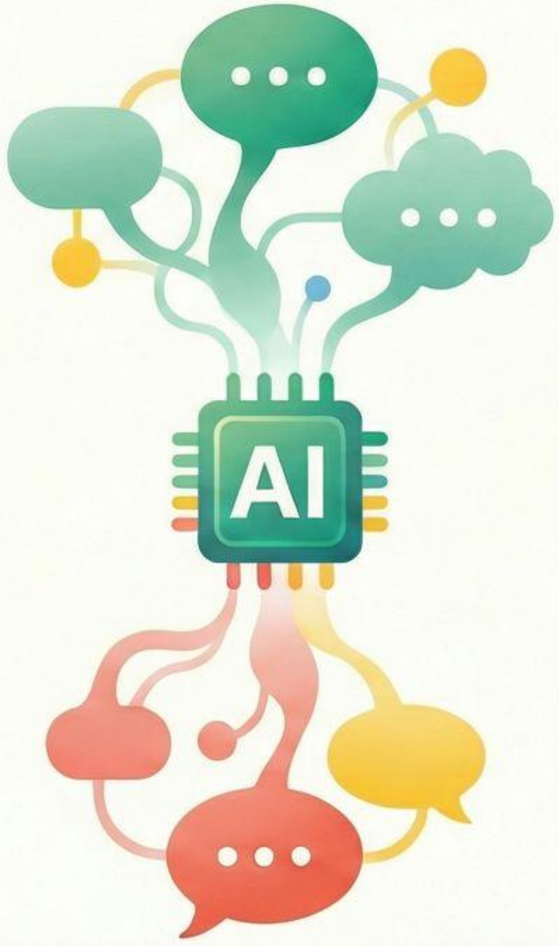
Fornisci informazioni extra, esempi e dettagli per guidare la risposta dell'AI.

### 3. FORMATO

Specifica come deve essere strutturata la risposta (elenco, tabella, paragrafo).

### 4. TONO E STILE

Definisci il linguaggio, la sintassi e il lessico desiderati per il testo finale.




## Consigli Pratici per il Successo

### Assegna un Ruolo

Chiedi all'AI di agire come un esperto ("Comportati come...") per risposte più mirate.

### Invita al Dialogo

Chiedi all'AI se ha tutto ciò che le serve o di farti domande per perfezionare la risposta.

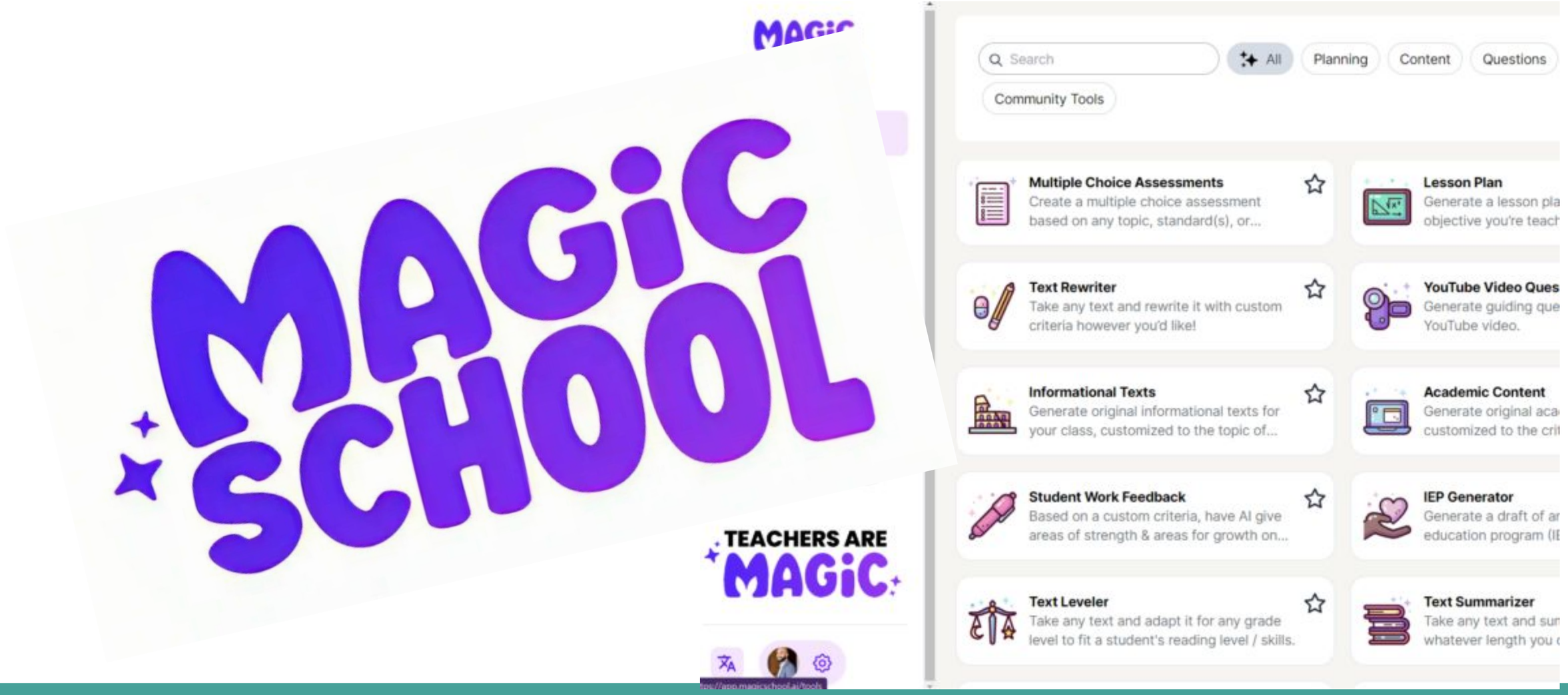
### Verifica Sempre i Contenuti

L'AI non è infallibile. Chiedi le fonti e controlla le informazioni critiche.

NotebookLM

# IA LAB: il prompt…guidato

Équipe Formativa CAMPANIA



# IA: quali input?



Il problema delle fonti e i bias dei dati

Fake news, disinformazione e mis-informazione

# IA: quali output?




Generare tipologie di output diversi

Promuovere l’inclusione

# IA LAB: progettazione didattica

Équipe Formativa CAMPANIA

NotebookLM

- Utilizzo di fonti personalizzate
- Creazione di audio/video disciplinari
- Creazione di mappe mentali dinamiche e infografiche
- Creazione di report tematici e presentazioni
- Interrogazione delle fonti