

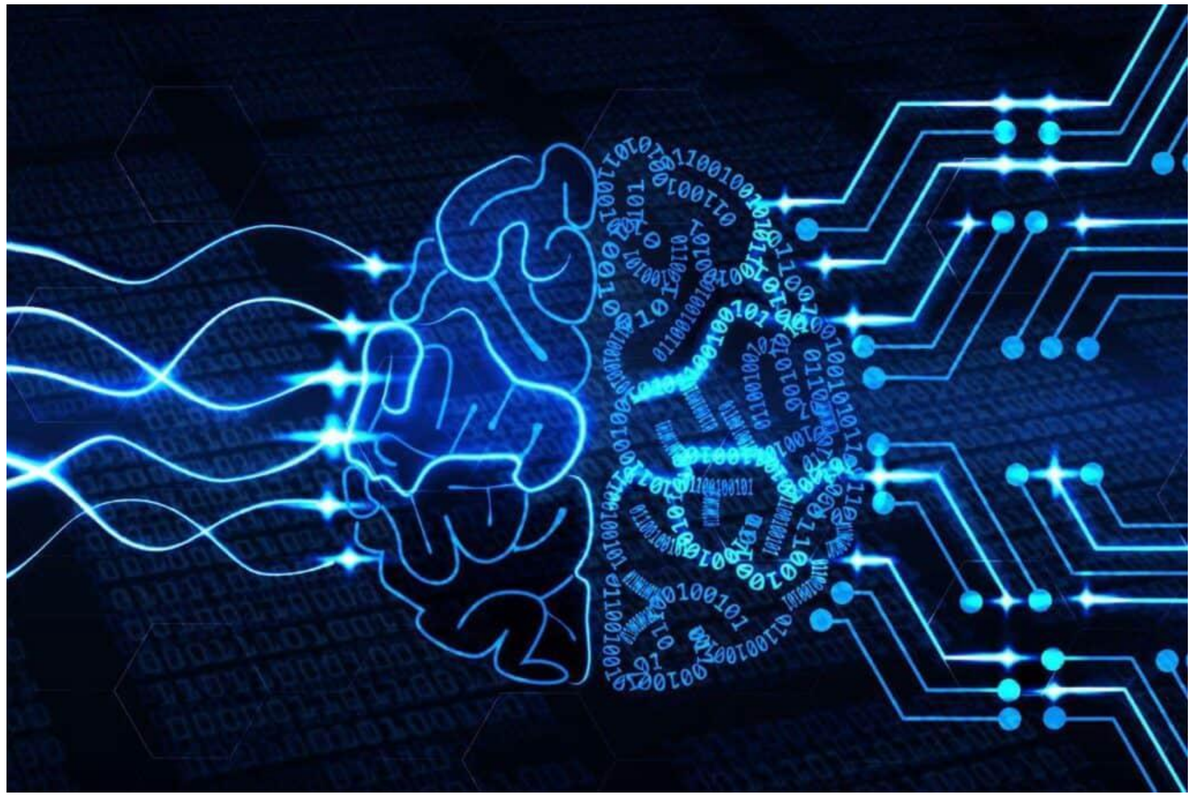
Visual Teaching&Learning: nuovi strumenti per la didattica digitale

- **Maria Di Benedetto**
- **Giuliana Gelsomino**

28 novembre 2025

Équipe Formativa CAMPANIA

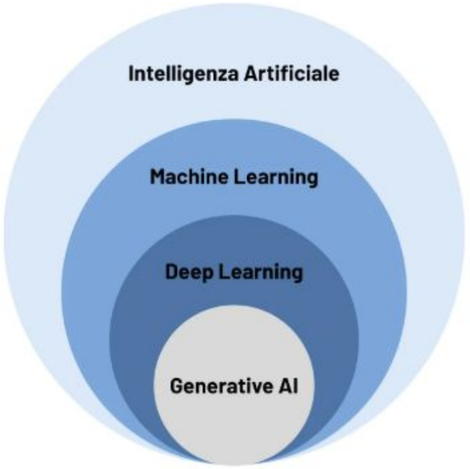
Una prima definizione di Intelligenza Artificiale ....



L'*intelligenza artificiale* (AI) è l'abilità di un computer di svolgere funzioni e ragionamenti tipici della mente umana in modo del tutto autonomo.

Intelligenza Artificiale generativa





- Testo
- Immagine
- Codice
- Video
- Mappe mentali
- …

Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche

Équipe Formativa CAMPANIA

Unica



Il ruolo dell’IA nella Scuola

L’introduzione da parte delle Istituzioni scolastiche di Sistemi di IA può contribuire al miglioramento dei processi organizzativi, gestionali, formativi e di apprendimento.

Principi di riferimento

I principi guida supportano le scuole nel percorso di adozione dell’IA, promuovendo decisioni etiche e consapevoli nel rispetto dei valori promossi per il sistema scolastico.

Requisiti di base

Il rispetto dei requisiti etici, tecnici e normativi garantisce un utilizzo responsabile dell’IA, assicurando trasparenza, spiegabilità, solidità tecnologica e piena conformità alle normative vigenti.

Adottare l'Intelligenza Artificiale a Scuola: Guida Pratica in 4 Passi

Équipe Formativa CAMPANIA

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nel mondo della scuola offre strumenti potenti ma solleva anche importanti questioni normative, etiche e pratiche.

Principi Fondamentali
(Le Basi del GDPR)



Principio di Finalità
Spiega perché i dati devono essere trattati. Ogni utilizzo dell'IA deve avere uno scopo legittimo e previsto dalla legge, come la gestione del fascicolo scolastico.

Principio di Necessità
I dati personali degli studenti devono essere utilizzati solo quando è indispensabile per raggiungere la finalità dichiarata.

Principio di Minimizzazione
Vanno trattati solo i dati strettamente necessari per lo scopo prefissato, evitando raccolte di dati eccessive.

Principio di Integrità e Riservatezza
La scuola è obbligata ad adottare tutte le misure tecniche e organizzative necessarie per garantire la sicurezza dei dati e proteggerli da accessi non autorizzati.

Il Processo di Adozione dell'IA in 4 Passi



PASSO 1:
Gestire il Gestire il Consenso
È necessario acquisire il consenso iniziale dei genitori per i dati dei minori al momento della prima raccolta, fornendo un'informativa privacy chiara. Per i trattamenti successivi coperti da una legge (es. creazione del fascicolo dello studente), non è richiesto un ulteriore consenso.



PASSO 2:
Eseguire la Valutazione d'Impatto (DPIA)
Per l'uso dell'IA, la scuola deve obbligatoriamente condurre una Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) per prevenire e gestire i rischi. Questo processo deve coinvolgere dirigenti, tecnici informatici, responsabili della protezione dati (DPO) e, se necessario, esperti di IA.



Rischio Discriminazione
Un'IA non supervisionata potrebbe, ad esempio, escludere ingiustificatamente studenti con disabilità o di origini non italiane da un numero limitato di posti disponibili. L'intervento umano è essenziale per garantire equità.

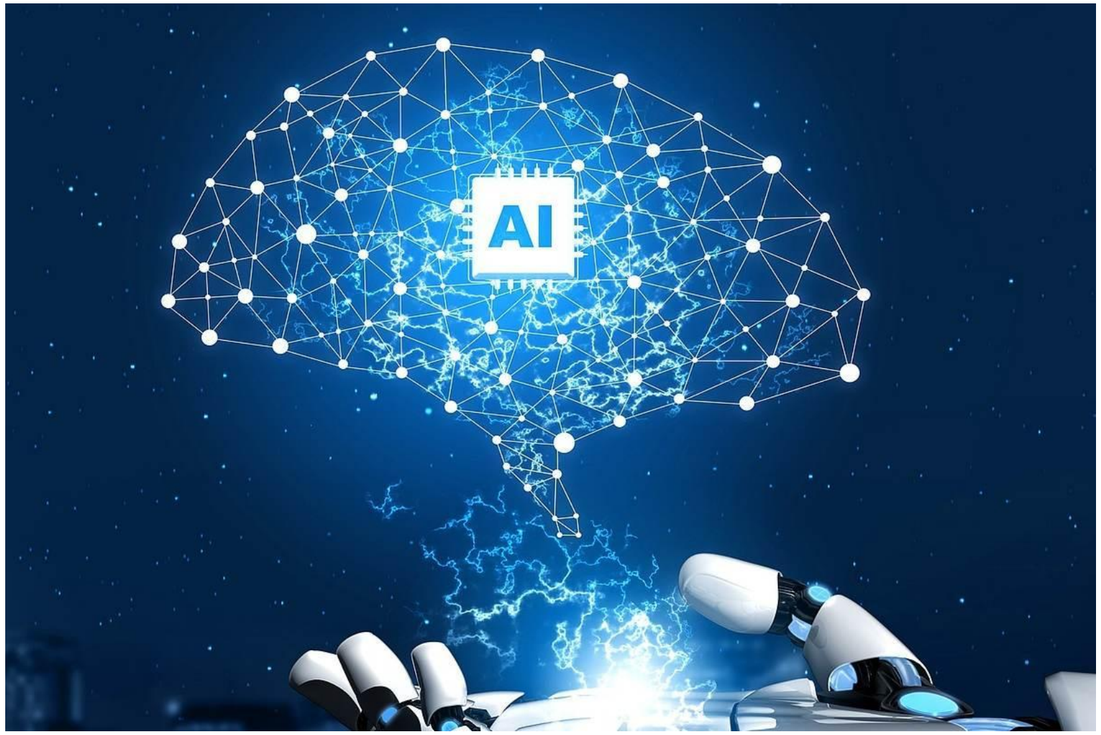
PASSO 3:
Garantire la Sorveglianza Umana
È vietato sottoporre gli studenti a decisioni completamente automatizzate. L'IA non deve mai operare in autonomia. Un essere umano (docente, dirigente) deve sempre avere la possibilità di valutare, ignorare o arrestare i risultati dell'IA per evitare discriminazioni, specialmente in contesti ad alto rischio come l'accesso all'istruzione e la valutazione.



PASSO 4:
Adottare un Codice Etico e Garantire Trasparenza
La scuola dovrebbe creare un codice etico che definisca i valori e i principi da seguire nell'uso dell'IA, Questo strumento, comunicato a studenti e famiglie, serve come guida e rafforza la fiducia, garantendo che la tecnologia sia usata nel rispetto della Costituzione e dei valori della comunità scolastica.

NotebookLM

Vantaggi dell’IA e didattica



- Creazione di percorsi didattici e risorse inclusivi
- Supporto nella preparazione di lavori scolastici
- Affiancamento online tramite assistenti virtuali per l’apprendimento
- Pianificazione e gestione delle attività didattiche

IA LAB per la progettazione didattica

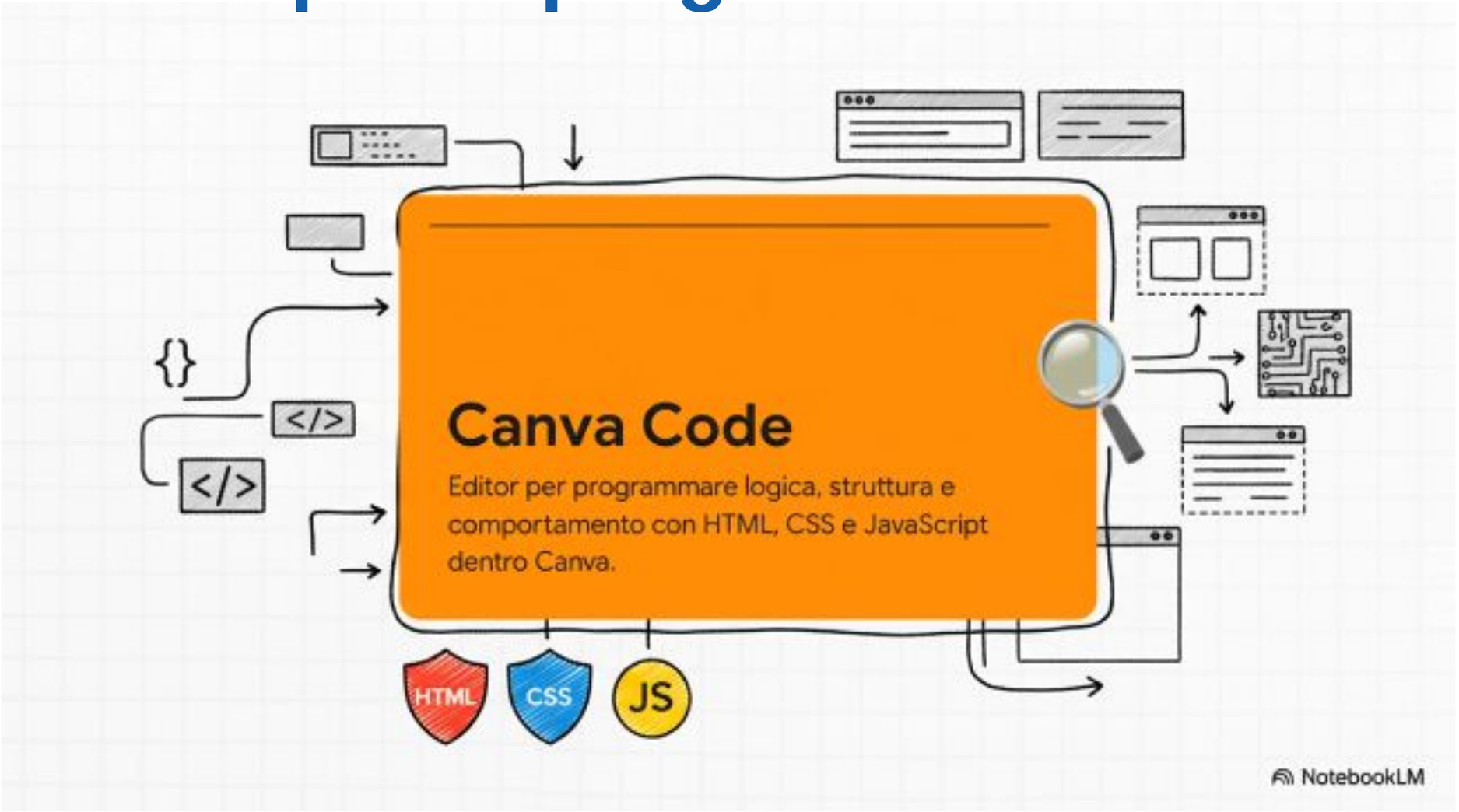
Équipe Formativa CAMPANIA

NotebookLM

- Utilizzo di fonti personalizzate
- Creazione di audio/video disciplinari
- Creazione di mappe mentali dinamiche
- Creazione di report tematici
- Interrogazione delle fonti

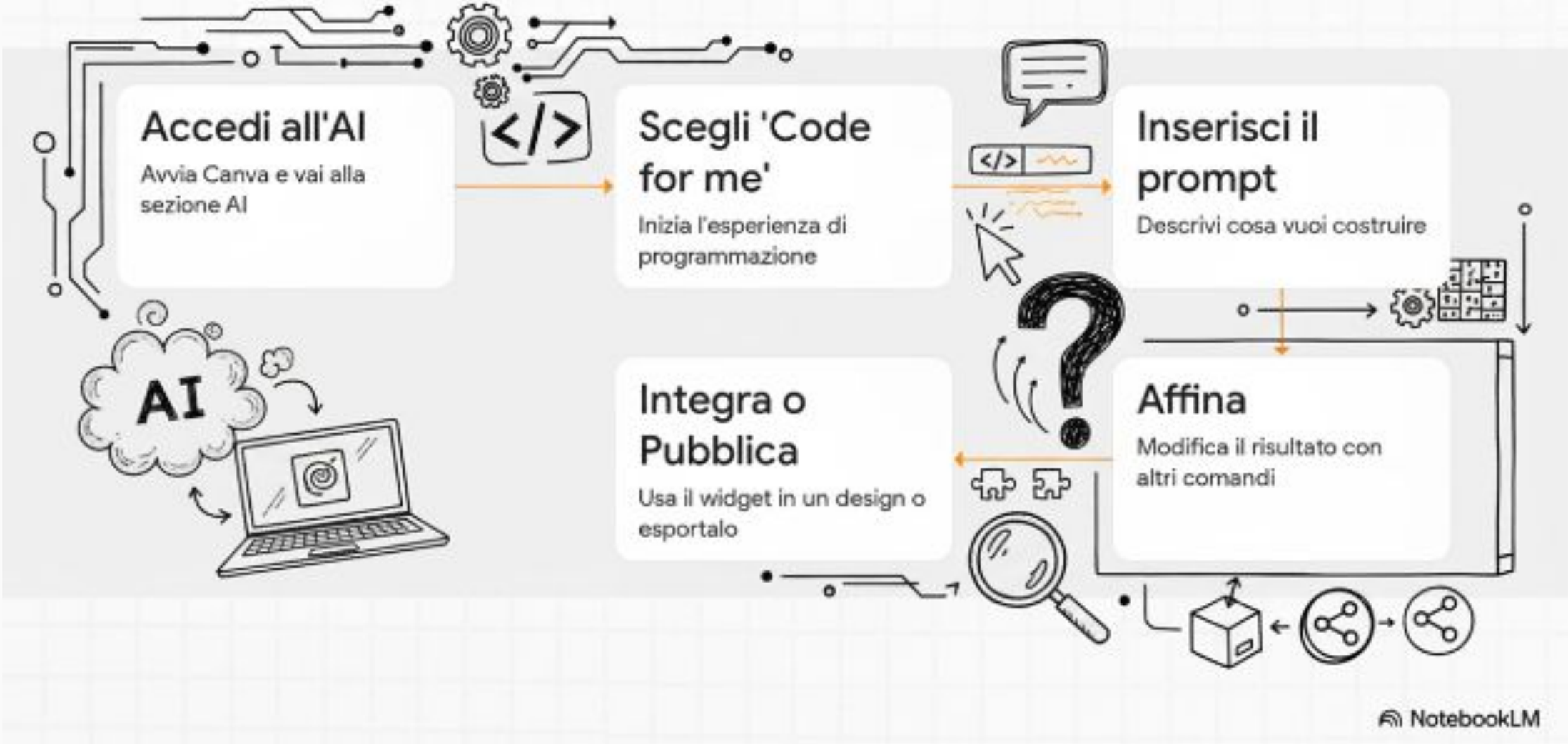
IA LAB per la progettazione didattica

Équipe Formativa CAMPANIA



Come Usare Canva Code

Équipe Formativa CAMPANIA



IA LAB per la progettazione didattica

Dieci strumenti potenti per innovare la tua didattica, tutti accessibili tramite un semplice prompt.

