MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

USR per la Campania

CON LA COLLABORAZIONE DI

Sviluppo Lavoro Italia

REGIONE CAMPANIA

CONFINDUSTRIA Campania

INAIL DIREZIONE REGIONALE CAMPANIA

#ORIENTAlife



Challenge-Based Learning (CBL)

Dalla formazione alla classe

Sostenere la didattica: risolvere problemi reali a scuola tramite Project Management e lavoro di squadra.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

CHALLENGE-BASED LEARNING

1. COS'È IL CBL

Inquadramento teorico, cambio di paradigma, i 3 pilastri del framework .

2. SIMULAZIONE RAPIDA

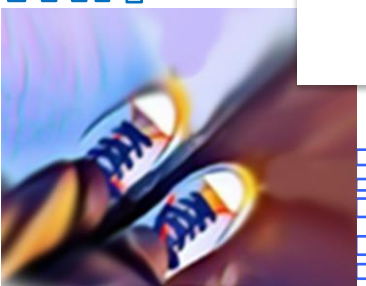
Lavoro a gruppi sulla Big Idea: definire la Sfida e mappare l'investigazione.

3. PROTOTIPO & PITCH

Sviluppo di una soluzione concreta d'istituto e Pitch di 3 minuti.

4. REPLICA IN CLASSE

Kit operativo, adattamento BES/DSA e debriefing con Q&A finale.



#ORIENTAlife

I 3 pilastri del Framework Challenge-Based Learning

01 ENGAGE

Dalla Big Idea alla Sfida

Si parte da un tema ampio e reale, si formula una Essential Question e la si trasforma in una sfida d'azione.

02 INVESTIGATE

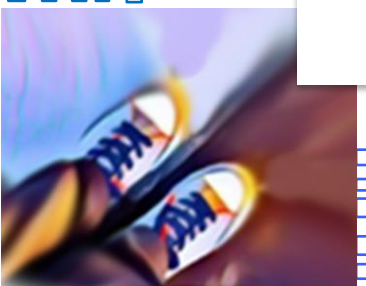
Ricerca & Project Management

Domande Guida, raccolta dati sul campo e ricerca su aspetti didattici, etici e tecnici.

03 ACT

Soluzione concreta & Pitch

Sviluppo di un prototipo spendibile nell'istituto e presentazione tramite breve Pitch.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

Esempio pratico di progetto — Simulazione in aula

PROCESSO: ESEMPIO DI SCHEDA COMPILATA

BIG IDEA
Intelligenza Artificiale Generativa e Inclusione Scolastica.

ESSENTIAL QUESTION
Come personalizzare i materiali didattici con l'IA per alunni BES senza isolarli dal gruppo classe?

CHALLENGE
Creare un prontuario di Prompt Design per docenti per generare schede adatte in breve tempo.

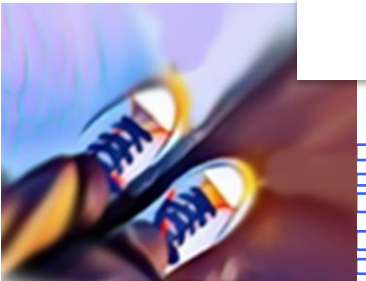
PROTOTIPO
InclusiAI Kit: 5 template di prompt riutilizzabili + rubrica d'istituto.

PITCH

IL PROBLEMA
Criticità concreta rilevata nella scuola + Essential Question.

LA SOLUZIONE
Prototipo operativo sviluppato dal team e funzionamento.

L'IMPATTO
Benefici per studenti/docenti + piano d'azione in 30 giorni.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

DALLA FORMAZIONE ALLA PRATICA

Trasferibilità — Come replicare il CBL in classe

SCUOLA SEC. I GRADO

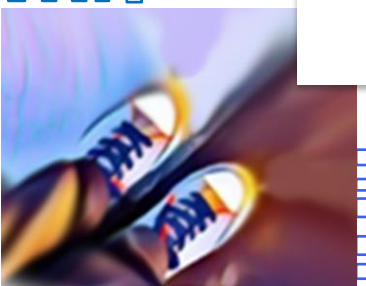
- Sfide circoscritte e vicine all'esperienza.
- Fonti preselezionate e affidabili.
- Ruoli guidati, mappe visuali ed esposizione orale semplice.

SCUOLA SEC. II GRADO

- Sfide aperte: dilemmi etici, scientifici o territoriali.
- Ricerca autonoma, verifica dei bias e analisi normativa/d'impatto.
- Deliverable complessi: prototipi, report o pitch strutturati.

RUOLI & INCLUSIONE

- Analista, Sintetizzatore, Relatore, Timekeeper.
- Misure compensative: sintesi vocale e mappe concettuali.
- Il docente agisce da mentor/facilitatore.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

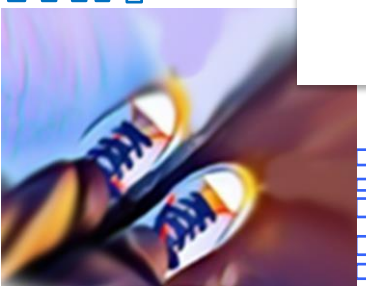
CHIUSURA DEL WORKSHOP

Debriefing & prossimi passi

DOMANDE GUIDA

- Come adattare la Big Idea alle specifiche discipline delle classi?
- Quale Challenge può diventare il primo progetto pilota?
- Quali ruoli e strumenti rendono il lavoro realmente inclusivo?
- Come misurare il valore della soluzione e pianificarne la sperimentazione?

NEXT STEP → Scaricare il Kit operativo e pianificare il primo progetto pilota d'istituto.



#ORIENTAlife