MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

USR per la Campania

CON LA COLLABORAZIONE DI

Sviluppo Lavoro Italia

REGIONE CAMPANIA

CONFINDUSTRIA Campania

INAIL DIREZIONE REGIONALE CAMPANIA

#ORIENTAlife



#ORIENTAlife

Challenge-Based Learning & AI Inclusiva

Progettare didattica attiva, personalizzata e inclusiva per la Scuola Secondaria



#ORIENTAlife

ARCHITETTURA DIDATTICA

Panoramica dell'Unità di Apprendimento

#ORIENTAlife

Struttura Oraria

12 Ore di formazione laboratorio.

3 incontri da 4 ore ciascuno con esercitazioni pratiche.

Metodologie Attive

Challenge-Based Learning.

Cooperative Learning, Micro-Teaching e Peer Review tra pari.

Ecosistema Digitale

Piattaforme LLM (Learn Language Model) avanzate.

ChatGPT, Claude, Gemini, Markdown e Cloud d'Istituto.



#ORIENTAlife

QUADRO DI RIFERIMENTO

Competenze DigCompEdu in Uscita

#ORIENTAlife

DigCompEdu 2 Risorse Digitali	**Selezione e adattamento:** Rielaborare e condividere risorse digitali inclusive rispettando copyright e normativa GDPR.
DigCompEdu 3 Insegnamento	**Pratiche attive:** Gestire percorsi didattici centrati sugli studenti e basati sulla risoluzione di problemi reali.
DigCompEdu 5 Inclusione	**Personalizzazione:** Utilizzare l'IA per personalizzare i contenuti per alunni BES e DSA senza isolarli dal gruppo.



#ORIENTAlife

QUADRO METODOLOGICO

I 3 Pilastri del CBL e i 4 Ruoli Operativi

Fasi Metodologiche CBL

1. ENGAGE — Coinvolgere
2. INVESTIGATE — Indagare
3. ACT — Agire e Prototipare

Analista

Raccolta dati e verifica delle fonti reali.

Sintetizzatore

Mappatura concettuale e redazione finale.

Relatore

Gestione esposizione orale e Lightning Pitch.

Timekeeper

Controllo dei tempi e inclusione del team.



#ORIENTAlife

INCONTRO 1 (4 ORE)

ENGAGE: Definizione della Sfida

#ORIENTAlife

Percorso di Formulazione

Big Idea: Tema ampio di rilevanza globale o reale.

Essential Question: Domanda aperta contestualizzata all'Istituto.

The Challenge: Formulazione dell'azione concreta.

MATRICE OPERATIVA DELLA SFIDA

"Come possiamo [Azione Concreta] per [Obiettivo Specificato]?"

Checklist di Validazione: Prototipo tangibile, obiettivo chiaro, fattibilità nei tempi stabiliti.



#ORIENTAlife

CALIBRAZIONE DIDATTICA

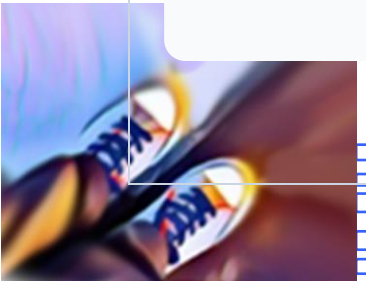
Differenziazione per Grado Scolastico

Scuola Sec. I Grado

- **Sfide circoscritte:** Perimetri operativi ben definiti.
- **Fonti guidate:** Materiali di ricerca preselezionati.
- **Output visuali:** Mappe e presentazioni strutturate.

Scuola Sec. II Grado

- **Sfide aperte:** Problemi complessi del territorio.
- **Ricerca autonoma:** Analisi critica e verifica bias.
- **Report formali:** Documentazione e prototipi complessi.



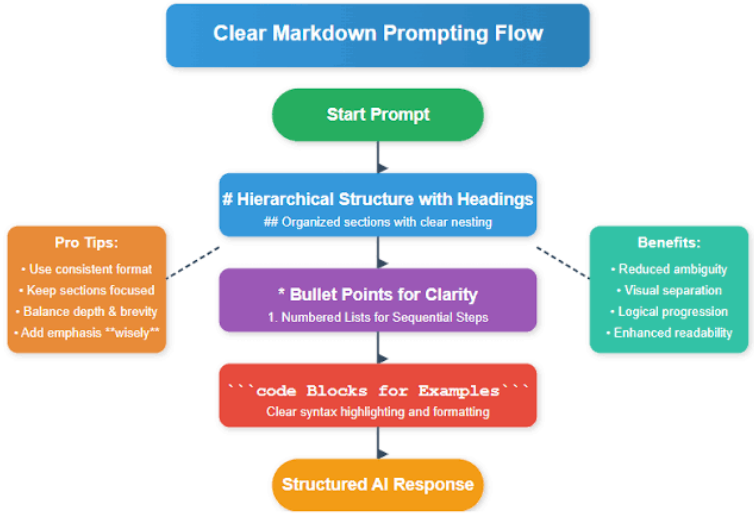
#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

INCONTRO 2 (4 ORE)

INVESTIGATE: Prompt Inclusivi con l'IA

Struttura Prompt: Ruolo + Contesto + Vincoli Inclusivi + Format



1. Semplificazione Sintattica
Frasi brevi e struttura lineare

2. Mappe in Markdown
Schemi per sintesi vocale e software.

3. Verifiche
Opzioni ridotte e minor carico cognitivo.

4. Glossario
Spiegazioni ad alta comprensibilità.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

ETICA E PRIVACY

Regole di Tutela Dati & Supervisione Docente

Privacy & GDPR

Divieto di dati personali.

Mai inserire nomi, dati sensibili o diagnosi nei prompt dei modelli AI.

Controllo delle Allucinazioni

Supervisione umana attiva.

Verifica e validazione metodologica obbligatoria su ogni testo generato.

Invarianza del Contenuto

Pari dignità didattica.

Semplificare la forma senza alterare i concetti per garantire la partecipazione.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

INCONTRO 3 (4 ORE)

ACT: Prototipazione e Micro-Teaching

Prototipo Finale
UdA d'Istituto completa di Kit Prompt Inclusivi.

Simulazione Micro-Teaching
Lancio sfida, lavoro a gruppi, pitch e debriefing d'aula.





VALUTAZIONE PER COMPETENZE

Rubriche di Valutazione

#ORIENTAlife

Valutazione Prodotto

Accuratezza e inclusività.

Coerenza della soluzione e tenuta dell'argomentazione oratoria nel pitch.

Valutazione Processo

Soft skills e cooperazione.

Rispetto dei ruoli, clima di lavoro cooperativo e gestione del tempo.

Autovalutazione

Riflessione metacognitiva.

Consapevolezza sul ruolo, sull'uso degli strumenti e sul contributo al team.



#ORIENTAlife

PIANO OPERATIVO

Fasi di Attuazione e Scale-Up d'Istituto

Fase 1 (10 gg) **Preparazione:** Validazione dei prompt nei Dipartimenti e predisposizione del Cloud d'Istituto.

Fase 2 (30 gg) **Sperimentazione:** Attivazione nelle classi pilota con monitoraggio dell'efficacia inclusiva.

Fase 3 (A Regime) **Istituzionalizzazione:** Integrazione nel PTOF/PAI e condivisione del repository didattico.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

CONCLUSIONI E DIBATTITO

Grazie per l'Attenzione

Sperimentare la didattica attiva e l'intelligenza artificiale inclusiva per accompagnare ogni studente nel proprio percorso di crescita.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife